


<p>2022 ENDUIT PIERRE</p> 	<p>STAGE de DECOUVERTE / PERFECTIONNEMENT 35 heures - 5 jours : à DISTANCE (FAD)</p> <p>Selon les besoins du stagiaire et/ou de l'entreprise et/ou du financeur,</p> <p>l'objectif est d'imiter :</p> <p>BOIS et/ou PIERRE et/ou BRIQUE et/ou PIERRES DE TAILLE et/ou ROCHE* à partir d'un mortier.</p>
---	---

OBJECTIF OPERATIONNEL GENERAL (l'objectif individuel personnalisé se déterminera ensemble)

Façonner puis teinter un mortier pour imiter au moins 5 matériaux* précis avec les détails après avoir identifié et traité le support. Proposer un mode de protection adéquat du décor selon l'environnement de destination.

PROFIL DU STAGIAIRE

Tout public - Artisan, tailleur de pierre, décorateur, jardinier-paysagiste, architecte, formateur, ouvrier, particulier, demandeur d'emploi, employé de Mairie, etc.

Le stagiaire possède une sensibilité artistique, est créatif, curieux et observateur.

PREREQUIS NECESSAIRES

Aucun prérequis nécessaire.

DELAIS D'ACCES, NOMBRE DE STAGIAIRES & CONDITION D'INSCRIPTION

Formation accessible par inscription après consultation de la société Imipierre.

Stagiaire individuel ou par groupe constitué en amont de l'inscription. Inscription ferme à réception du dossier papier complet et de l'acompte.

LIEUX & CONTACT

Siege social : Société Imipierre, 7 Rue de la Croix Martineau 79160 BECELEUF.

Locaux de formations : A distance, donc chaque stagiaire s'entraîne ou il le souhaite.

Formateur : Franck MAGNIN – ☎ 06.78.22.49.63 (msg) – ✉ contact@imipierre.fr

- ✓ *DIPLOME EN GESTION ET ADMINISTRATION DES ETABLISSEMENTS DU SYSTEME EDUCATIF – MASTER II.*
- ✓ *ANCIEN PROFESSEUR ET DIRECTION DE CFA & CAMPUS.*
- ✓ *ARTISAN DANS L'ENDUIT IMITATION PIERRE & LES DECORS A THEME (CREATION ET GESTION D'ENTREPRISE) DEPUIS 2013*

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

<https://www.imipierre.fr/enduit-imitation-pierre/formation.html>

ALIGNEMENTS PEDAGOGIQUE¹ - ACCOMPAGNEMENT DE L'APPRENANT

CONTENU DU STAGE « DECOUVERTE ET/OU PERFECTIONNEMENT » SUR 5 JOURNEES

- Présentation et préparation du support (bois avec grillage ou Nergalto, support polystyrène avec résine, parpaings, etc.). Identification des possibilités, des conditions. Oral, par téléphone, par visioconférence.
- Identification des particularités à imiter (bois vermoulus, brique cassée/usée, pierre de taille fissurée/cassée, etc.) sur les matériaux déterminés.
- Application du mortier d'enduit (manuelle ou par projection mécanique). Surface de travail prévue : à l'initiative du stagiaire après conseil du formateur.
- Façonnage de la surface globale selon les thèmes choisis.
- Pigmentation « à fresco » (frais sur frais) au compresseur et pistolet.
- Usure artificielle du travail sec selon les différentes imitations.
- Théorie (par mises en situations) sur la protection des différents mortiers dans leur environnement réel : Ville, façade, intérieur, établissement recevant du public, zoos etc.

METHODE & MOYENS PEDAGOGIQUES – LE DISPOSITIF DE FORMATION

Alternance d'apports théoriques (vocal, photo, mini films, technique par écrit) afin de faciliter l'appropriation de connaissances, pédagogie active. Mise en pratique personnelle à l'initiative de l'apprenant (développement des compétences) à travers une AFEST (action de formation en situation de travail). Tout au long de la formation à distance, méthodologie exploratoire avec le soutien du formateur qui guide et conseil individuellement. Méthodologie de projet, gestion de la réalisation durant la phase à distance. Interactivité pour atteindre un décor cohérent, en autoformation.

Travail sur l'analyse de la réalisation au fur et à mesure des échanges qui s'étendront sur 2 à 3 semaines maximum. La médiation en FAD est importante pour favoriser l'appropriation des connaissances, il n'y a pas de transmission brute des savoirs.

MODALITES D'EVALUATION (FORMATIVE) – DEGRE D'ATTEINTE DES OBJECTIFS INDIVIDUELS

L'atteinte des résultats sera évaluée à partir des objectifs individuels fixés à l'entrée en formation et sur les travaux réalisés durant le stage à distance. Cela se fera entre le stagiaire et le formateur et donnera lieu à la remise d'une attestation de fin de formation en distanciel.

Exemples d'indicateurs d'atteinte de résultats (acquisition de compétences, de savoirs, savoirs faire) :

- Se sert du/des bon(s) outil(s).
- Identifie les points clés, les caractéristiques pour une imitation au plus proche de la réalité.
- Façonne le mortier pour un relief judicieux et/ou selon le projet de départ à respecter.
- Met en œuvre les détails adéquats, respecte les consignes du cahier des charges le cas échéant.
- Choisit les bonnes références de teintes selon le modèle déterminé ou le but à atteindre.
- Produit une copie globale harmonieuse et proche du réel en tenant compte de l'usure des matériaux d'origine, dans un temps déterminé.
- Propose une solution de protection du décor adéquate selon la mise en situation déterminée.

¹ Cohérence entre l'objectif, les activités et la stratégie d'évaluation.

COUT

600€ TTC par stagiaire, tarif en vigueur pour toute inscription débutant à partir du 1^{er} janvier 2022 pour cette formation.

Pour les autres stages, se référer à la « feuille de stage » concernée.

PROCEDURE DE POSITIONNEMENT ET EVALUATION DES ACQUIS AVANT LE STAGE

Afin d'individualiser la prestation de formation mise en œuvre durant le stage, chaque participant nous retournera l'analyse suivante (après son inscription et avant la formation).

Ce positionnement permettra à tout un chacun de vérifier l'évolution des connaissances et compétences apportées grâce à la formation personnalisée à distance.

L'individualisation pourra ainsi porter sur :

- L'accompagnement et le suivi du stagiaire par le formateur.
- Le plateau technique du stagiaire (support fixe, maquette jetable, maquette à emporter en fin de session, etc.), ainsi que certains outils plus ou moins spécifiques.
- Les ressources pédagogiques comme l'informatique avec photos numériques, paysages et/ou vidéo sur la technique, sur différentes réalisations (propres à Impierre ou visibles sur Internet et déjà référencées), book, etc.

Veillez cocher les cases correspondantes à **vos acquis avant la formation** :

	Aucune connaissance	Déjà abordé	Déjà mis en œuvre	maîtrisé
Mortier de chaux (préparation / application / autre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mortier ciment (préparation / application / autre)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teinture de mortier dans la masse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teinture de mortier en surface	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modelage, mise en forme/relief d'un mortier ou autre (argile, mélange, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sculpture et décors spécifiques verticaux (enduit pierre, statue, faux rochers, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vous avez des compétences en maçonnerie, vous êtes qualifié en enduit de façade, vous avez travaillé sur des projets de parc à thème, vous maîtrisez la peinture ou avez travaillé dans une société de béton imprimé, etc. **Information(s) complémentaire(s)** concernant votre expérience dans le domaine artistique et/ou en lien avec le stage choisi :

.....

.....

Vous avez des manques identifiés, des besoins spécifiques, faites-nous en part avant le stage que nous puissions vous proposer un stage en adéquation :

.....

.....



AVANT LE STAGE

L'accessibilité à la formation à distance, pour chaque apprenant, doit tenir compte des besoins de départ, mais également de son positionnement à l'entrée en stage.

Il vous est donc demandé de répondre à la « Procédure de positionnement et évaluation des acquis avant le stage » de la page précédente (page précédente) et de nous la retourner.

Exemples :

- « *Selon mon expérience, j'ai du mal à donner un aspect ancien aux pierres de taille* ».
- « *malgré plusieurs expériences, je n'arrive pas à patiner mes mortiers pour obtenir un rendu naturel* ».

Préparez votre stage en déterminant le décor qui vous permettra d'acquérir les connaissances et compétences recherchées : Collectez des photos, dessins, plans verticaux. Dessinez une esquisse de projet, etc. Nous analyserons ensemble ces informations.

PENDANT LE STAGE

Le stage se déroule selon des étapes permettant la mise en œuvre du programme prévu. Une approche par compétence² est privilégiée.

- Présentation du stagiaire par téléphone voir en visio si souhaité.
- Synthèse des besoins déjà référencés, derniers ajustements si nécessaire. Evaluation des acquis initiaux.
- Montage du projet individuel par un croquis si besoin, des cotes, des photos etc.
- Présentation des ressources disponibles en usage « Digital Learning » (book, photos, numérique, catalogue, site internet, plans, dessins, schémas, vidéo projection, films, cours pratiques dédiés : roche, enduit pierre, bois, brique, etc.).
- Mis en place sur plateaux technique : à l'initiative du stagiaire (autoformation).
- Application et façonnage, dessin du décor, pigmentation, joints et finitions (vieillesse).
- Etude en groupe des décors réalisés (résultats, erreurs, améliorations possibles etc.).
- Mise au point individuelle : formateur/stagiaire. Evaluation du résultat avec l'objectif attendu.
- Conseils individuels sur les améliorations à apporter, sur l'évolution possible du projet réalisé.
- Présentations et échanges sur les différents procédés existants pour protéger les ouvrages.

Fiche d'évaluation de la formation par les bénéficiaires : Points forts, points à améliorer, remarques sur les techniques (pédagogiques, pratiques & théoriques). Avis libre.

Remise de l'attestation de formation.

Perspective des stages proposés, évolution des prestations possibles selon chaque stagiaire. Individualisation des parcours post formation en vue d'un nouveau stage chez nous.

APRES LE STAGE

Echanges individuel via différents outils numériques tels que : Whatsapp, messenger, Facebook (groupe dédié), etc.

Soutien technique : Partenariat, sous traitance, informations libres.

² Approche pédagogique qui met au centre du dispositif de formation le développement des compétences.